

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.04 Основы финансовой грамотности
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

34.02.01 Сестринское дело
33.02.01 Фармация
40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2021 г

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от « 31 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 31 » _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» разработана для специальностей среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация», 34.02.01 «Сестринское дело», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2017г № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», письмом Минпросвещения России от 20 декабря 2018г № 03-510 о направлении информации «Рекомендации по применению норма законодательства в части обеспечения возможности получения на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного».

В соответствии со спецификой основных профессиональных образовательных программ по специальностям:

- 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.10 «Фармация», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Техникум реализует естественнонаучный профиль профессионального образования.;

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Касилов О.В., преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ОК.10 ОК.11	<p>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>- структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p>

	<p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных</p>	<p>-виды ценных бумаг. -сферы применения различных форм денег.</p>
--	--	--

	<p>финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; -определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. -применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия 	<p>-основные элементы банковской системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды платежных средств. -страхование и его виды. -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	--	--

	<p>личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о</p>	
--	---	--

	<p>кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах (очная форма)	Объем в часах (заочная форма)
Объем образовательной программы	30 (25)	25
в том числе:		
теоретическое обучение	20	8
практические занятия	8	-
курсовая работа (проект)	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	10 (5)	17
Форма итогового контроля	Дифф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, час (очная форма)	Объем, час (заочная форма)
1	2	3	4
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	30	25
Тема 1. Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала	5	2
	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.		

	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Опрос</p> <p>Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернетбанкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Изучение-депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного</p>	2	-
	<p>договора. Опрос.</p> <p>Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</p> <p>Заключаем кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.</p> <p>Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, докладов, презентаций на заданные темы. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	-	5
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 2. Расчетнокассовые операции. Страхование. Инвестиции</p>	<p>Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.</p> <p>Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p> <p>Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.</p> <p>Устный опрос. Тестирование</p>	2	-

	<p>Закключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</p> <p>Действия страховщика при наступлении страхового случая.</p> <p>Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.</p> <p>Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей.</p> <p>Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).</p> <p>Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.</p> <p>Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</p> <p>Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.</p> <p>Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, докладов, презентаций на заданные темы. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	-	4
	Содержание учебного материала		

Тема 3. Пенсии. Налоги	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	5	2
	Практическое занятие Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2	-
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, докладов, презентаций на заданные темы. Выполнение индивидуальных заданий.	-	5
Тема 4. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	5	2
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.		
	Практическое занятие Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму.	2	-

	Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.		
	Самостоятельная работа Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, докладов, презентаций на заданные темы. Выполнение индивидуальных заданий.	-	3
Итоговая форма контроля		Диф зачет	Диф.зачет
Всего:		30	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.

- ☐ наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ компьютеры с установленным лицензионным ПО:

Adobe flash player 31;

Adobe reader 10;

Java 6.0;

K-Lite Codec Pack;

Win rar;

Microsoft Office 10;

Microsoft Visio 10;

Microsoft Visual studio;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

Консультант плюс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя: [12+] / Д. Я. Обердерфер, К. В. Кириллов, Е. Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2018. – 80 с.: ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579>

2. Торхова А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие - Директ-Медиа, 2017. - 104 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=144601

Дополнительная учебная литература:

1. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Ким, И. А. Сборник заданий по экономике: 10 - 11 классы: [12+] / И. А. Ким. – Москва: Вита-Пресс, 2021. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607293>

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. <http://ecsocman.hse.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
2. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://pravo.gov.ru/> Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2021

2. Российская газета - Неделя: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2020, 2021

3. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научнометодический журнал/гл. ред. А.А. Скамницкий/ООО "АЛМАКС", Москва/2020. - № 1-12, 2021.

- № 1-8

4. Вузовский Вестник: российская информационно-аналитическая газета ректоров, проректоров, преподавателей, аспирантов, студентов, абитуриентов / гл.ред. Андрей Шолохов; учред..ООО "ЮниВестМедиа".- М.:ООО "ЮниВестМедиа", 2020, 2021

5. Вопросы экономики: ежемесячный журнал/ гл.ред. А.Я. Котковский; НП "Редакция журнала "Вопросы экономики"", Институт экономики РАН - НП "Редакция журнала "Вопросы экономики"" - Москва; 2020. - №1-12, 2021. - № 1-8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение докладов; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>-оценивать и принимать ответственность за</p>	
<p>рациональные решения и их возможные последствия</p>	

<p>В результате освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические явления и процессы общественной жизни. -структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. -виды ценных бумаг. -сферы применения различных форм денег. -основные элементы банковской системы. - виды платежных средств. -страхование и его виды. -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 	
--	--

Фонды оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Экономическая сущность налогов и их функции.
1. Принципы и методы налогообложения.
2. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Налоги с физических лиц (на доходы, имущественные налоги и рентные): общие положения. Принципы подоходного налогообложения.
5. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, совокупный годовой доход как объект налогообложения.
6. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
7. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
8. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения. Порядок расчета и уплаты налога налоговыми агентами.
9. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц. Декларация о доходах граждан.
10. Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
11. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые
12. распространяется налог, налогоплательщики и элементы налогообложения
13. Налоговый контроль: сущность, формы и виды. Налоговый механизм и его элементы.
14. Социально-экономическая сущность финансов.
15. Финансовая система РФ и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы.
16. Современная финансовая политика государства.
17. Бюджетное устройство в РФ.
18. Основные статьи доходной и расходной частей Федерального бюджета.
19. Бюджетное финансирование и его виды.
20. Управление финансами в РФ.
21. Бюджетный дефицит, причины возникновения, секвестр бюджета.
22. Сущность финансового контроля.
23. Система формирования доходов местного бюджета. Направления использования средств местных бюджетов.
24. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.
25. Финансовое планирование предприятия, принципы и методы.
26. Сущность и функции финансов предприятий.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
28. Бюджет домашних хозяйств.
29. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
30. Страховой рынок РФ, объекты и субъекты страхового рынка.
31. Этапы развития мировой валютной системы.
32. Функции денег.
33. Виды денег, их характеристика.
34. Сущность и формы проявления инфляции, ее социально-экономические последствия.

35. Кредитная система РФ. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
36. Функции кредита. Принципы банковского кредитования
37. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.
38. Виды активных и пассивных операции коммерческих банков.
39. Денежно-кредитная политика государства.
40. Процентные ставки за кредит и анализ факторов, влияющих на их уровень
41. Современные финансово-банковские кризисы, причины их возникновения и меры по преодолению.
42. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
43. Ценные бумаги, их свойства и виды.
44. Перечень тем для подготовки докладов (ДФК)
45. Понятие и экономическая роль государственного бюджета
46. Федеральный бюджет и его структура.
47. Региональный бюджет и его структура.
48. Местный бюджет и его структура.
49. Процесс формирования государственного бюджета.
50. Источники формирования средств государственного бюджета.
51. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
52. Бюджет моей семьи
53. Функции денег в экономической системе.
54. Наличное денежное обращение.
55. Безналичное денежное обращение.
56. Основные этапы развития денег.
57. Понятие и виды инфляции.
58. Функции Центрального банка в экономической системе.
59. Основные виды банковских операций.
60. Финансовый рынок Р.Ф.
61. Основные виды кредитов.
62. Понятие и элементы налогов.
63. Права и обязанности налогоплательщиков.
64. Права и обязанности налоговых органов.
65. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
66. Налоговая система РФ.
67. Основные виды налогов РФ.
68. Система государственного пенсионного обеспечения.
69. Негосударственные пенсионные фонды.
70. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
71. Роль страховых компаний в экономической системе.
72. Система социальной защиты в РФ.
73. Виды социальной защиты.
74. Государственный финансовый контроль.
75. Роль страховых компаний в экономике государства. 76. Личный финансовый план 77. Виды страхования.

Итоговое тестирование к дифференцированному зачету

Тема 1. Личное финансовое планирование Форма контроля: опрос Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Человеческий капитал;

Деньги, финансы;

Финансовые цели, финансовое планирование;

Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы;

Личный бюджет;

Семейный бюджет;

Дефицит, профицит, баланс.

Тема 2. Депозит Форма контроля: опрос.

Вопросы для проверки знаний (опроса):

Понятие сбережения, инфляция;

Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции; Банк, банковский счет;

Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;

Депозитный договор;

Банковская карта (дебетовая, кредитная);

Банкомат;

Заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Тема 3. Кредит

Форма контроля: опрос, доклад, тестовые задания Вопросы

для проверки знаний (опроса):

Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита;

Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность);

Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК);

Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит),

Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика;

Кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй;

Минимальный платеж по кредиту.

Темы докладов:

Кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит

Тестовые задания

Кредит -- это ...

экономическое явление Б. экономическая категория

система купли-продажи ссудного фонда

Г. механизм использования денежных ресурсов Эталон ответа: А Всеобщим

свойством, основой кредита является:

платность.

Б.возвратность.

целевое использование.

Г. обеспеченность.

Эталон ответа: Б

Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения, в которых ссуды предоставляются физическим лицам Б. в которых ссуды предоставляются физическими лицами

которые совершаются в гражданском обществе Г. в которых участвуют физические лица Эталон ответа: Б

Кредитное право -- это совокупность ... норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков Б. отношений между кредиторами и заемщиками норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда

Г. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов Эталон ответа: А
Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к ... кредиту. банковскому Б. коммерческому

Потребительскому Г. Государственному Эталон ответа: А

Тема 4. Расчетно-кассовые операции Форма контроля: опрос, тестовые задания Вопросы для проверки знаний (опроса):

Банковская ячейка;

Денежные переводы; Валютно-обменные операции;

банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом); риски при пользовании банкоматом; риски при использовании интернет-банкинга; электронные деньги.

Тестовые задания

Кто определяет перечень кассовых операций и других услуг банка
НБУ

Б) налоговая служба банк самостоятельно Г) вышестоящие органы Эталон ответа: В

На протяжении какого срока действуют денежные чеки

10 дней Б) месяц год

Г) полгода Эталон ответа: А

Кем осуществляется контроль кассовых операций главный бухгалтер

Б) руководитель подразделения банка заведующий кассой Г) кассир

Эталон ответа: В

Кто несет материальную ответственность за принятые объемы денег и ценности кассир

Б) главный бухгалтер заведующий кассой

Г) руководитель внутреннего контроля Эталон ответа: В Где должны храниться наличность и ценности банка:

в кассе;

Б) в хранилище ценностей; в банкомате;

Г) в сейфе у руководителя.

Эталон ответа: Б

Тема 5. Страхование

Форма контроля: опрос, доклад, тестовые задания Вопросы для проверки знаний (опроса):

Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель; Страховой агент, страховой брокер;

Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности); Договор страхования;

Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис; Страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Темы докладов:

Страховая ответственность;

Страховой случай;

Страховая премия,

Страховой взнос;

Страховые продукты.

Тестовые задания

Какие функции выполняет страхование?

регулирующую; Б)

рискованную;

сбережение

средств;

Г) превентивную;

Д) формирование и использование резервов. Эталон

ответа: Б,В,Г,Д.

В каких формах возникли первые страховщики?

государственной страховой организации;

Б) акционерного страхового общества;

общества взаимного страхования;

Г) страхового общества с полной ответственностью;

Д) общества с ограниченной ответственностью.

Эталон ответа: В

Из приведенной информации выбрать принципы страхования:

страховой интерес;

Б) полная уплата страховых премий; суброгация;

Г) отсутствие просроченной задолженности по кредитам;

Д) максимальная добросовестность сторон страхового договора. Эталон ответа: А, В, Д. Из

каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?

кредитов банков;

Б) резервов страховых организаций;

резервных фондов, предусмотренных бюджетом;

Г) иностранных инвестиций; Д)

резервных фондов предприятий.

Эталон ответа: Б, В, Д.

5. Что включает понятие «страховая защита»? возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием; Б) содержание персонала спасательных служб; финансирование расходов на борьбу со страховым событием; Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;

Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска
Эталон ответа: А, В, Д.

Тема 6. Инвестиции

Форма контроля - опрос, тестовые задания
Вопросы для проверки знаний (опроса):

Понятие инвестиции, инфляция;

Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты;

Ценные бумаги (акции, облигации);

Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов;

Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи,

Тестовые задания

Понятие "инвестиции" можно рассматривать как

Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.

Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени

Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение

Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Эталон ответа : А Б В

Финансовые инвестиции представляют собой:

Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли Б. Вложения средств в основной капитал

Вложения средств в оборотный капитал

Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала
Эталон ответа: А Г К реальным инвестициям относятся:

Вложения средств в оборотный капитал Б. Вложения в основной капитал

Вложения средств в ценные бумаги

Г. Вложения в нематериальные активы
Эталон ответа: Б Субъектами инвестиционной деятельности являются:

Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности Г. Бизнес-планы предприятий
Эталон ответа: В Под инвестиционной средой следует понимать:

Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность

Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

Внешние факторы роста объема инвестиций

Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг Эталон ответа: Б Тема 7. Пенсии

Форма контроля: опрос, доклад

Вопросы для проверки знаний (опроса):

Понятие и значение пенсии⁴

Государственная пенсионная система в РФ;

Пенсионный фонд РФ и его функции;

Негосударственные пенсионные фонды;

Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия;

Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Темы докладов

Изменения в пенсионном законодательстве.

Тема 8. Налоги

Форма контроля: опрос, доклад, практическое задание Вопросы

для проверки знаний (опроса):

Роль налогов и сборов в формировании бюджетов всех уровней. Порядок применения законов и нормативных правовых актов.

Характеристика современной налоговой системы РФ Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования.

Модели налоговых систем.

Налоговый кодекс РФ. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.

Состав, структура, функции права и обязанности налоговых органов.

Права и обязанности и налоговых агентов налогоплательщиков.

Темы докладов:

Возникновение и развитие налогообложения.

Возникновение и развитие налогов в древней Руси.

Практическое задание

Задача 1. ООО «Заря» получило за оказанные заказчикам услуги выручку в размере 700 000 р. (без НДС) и товары, переданные заказчиком в оплату услуг, рыночная стоимость которых равна 880 000 р.

Определить сумму НДС

Задача 2. По итогам года ООО «Альфа» получило прибыль в размере 2 000 000 руб.

В течение года «Альфа» перечислила авансовые платежи в сумме: - в федеральный бюджет - 27 000 руб.; - в региональный бюджет - 173 000 руб.

Произвести: уплату налога на прибыль по итогам года. зачисление налога на прибыль в федеральный бюджет и региональный бюджеты; указать сроки уплаты налога на прибыль;

Задача 3. Семья состоит из двух человек — мужа и жены. В текущем налоговом периоде приобретена квартира на равных долях. Стоимость квартиры 1750 тыс. руб. В течение налогового периода ежемесячный доход мужа составлял 45 тыс. руб., а жены — 15 тыс. руб.

Определите: 1) величину имущественного налогового вычета, на который имеет право в текущем налоговом периоде муж и жена; 2) сумму НДФЛ, подлежащую возврату каждому налогоплательщику в результате применения имущественного налогового вычета. .

Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Форма контроля: опрос

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Основные признаки и виды финансовых пирамид;

Правила личной финансовой безопасности;

Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Тема 10. Создание собственного бизнеса Форма контроля: доклад Темы

докладов:

Понятие бизнес-плана и его значение

Контрольные тесты по итогам курса

Вариант 1

Регистром аналитического учета средств клиента

является: мемориальный ордер Б) платежное поручение

баланс

Г) лицевой счет Эталон ответа: А

«Заявление на аккредитив» относятся по классификации банковских документов к:

кассовым документам

Б) мемориальным документам

расчетным документам Эталон ответа: В

Расчетный документ, содержащий требование получателя банку-плательщика о

беспорном списании определенной суммы со счета плательщика: платежное поручение Б)

платежное требование расчетный чек Эталон ответа: А

При неправильном зачислении денежных средств по вине банка выплачивается пеня в размере: 5% от суммы платежа в бюджет

Б) 2% от суммы платежа в пользу отправителя

2% от суммы платежа в бюджет Эталон ответа: Б

С какого счета в первую очередь списывается задолженность предприятия перед бюджетом, если выставлено платежное требование-поручение налоговой администрации? с валютного текущего счета

Б) с основного текущего счета (в национальной валюте) с депозитного счета (в национальной валюте)

Эталон ответа: Б

Выделяют следующие виды векселей: простой

и переводной Б) открытый и закрытый

отзывной и безотзывной Эталон ответа: А, В

Беспорное списание денежных средств осуществляется на бланке:

платежного поручения; Б)

чека; инкассового

поручения; Г) платежного

требования.

Эталон ответа: В

Срок действия расчетного денежного чека физического лица: 1
месяц;

Б) 3 месяца;

6 месяцев;

Г) 1 год.

Эталон ответа: нет правильного ответа и действие чека зависит от того где он действует. Какие
существуют виды счетов:

расчетный; Б)

текущий;

субрасчетный;

Г)

депозитный;

Д) ссудный.

Эталон ответа: А, Б, Д, Г

Срок действия лимитированной чековой книжки:

1 месяц;

Б) 3 месяца;

6 месяцев;

Г) 9

месяцев;

Д) 1 год.

Эталон ответа: В

В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций*: Частные,
государственные (в том числе смешанные)

Б. Иностранные

Акционерные, корпоративные и т.п.

Г. Независимые

Эталон ответа : А Б

В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим
законодательством, обязано:

Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов
капиталовложений

Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая

Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности Г.

Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

Эталон ответа : В

В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в
Россию

Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

Эталон ответа : Б В Г Вариант 2

При открытии текущего счета клиенту банк обязан уведомить налоговую администрацию
в течение... трех дней; Б) месяца; недели.

Эталон ответа: В

Мемориальный ордер - это документ, с помощью которого:

можно получить наличность в кассе банка; Б) оформляются внутрибанковские операции; осуществляются безналичные расчёты между клиентами банка

Эталон ответа: Б К расчётным документам относятся: приходные и расходные кассовые ордера; Б) мемориальный ордер и денежный чек; расчётный чек и платёжное поручение.

Эталон ответа: В

Безналичные деньги - это:

деньги в кассе банка;

Б) деньги на корреспондентском счете банка; деньги, отданные в кредит.

Эталон ответ: А, Б.

Для банка текущий счет клиента - это:

дебиторская задолженность;

Б) денежные средства;
привлеченный источник.

Эталон ответ: Б.

Платёжное поручение относится:

к кассовым документам; Б) к расчётным документам; к мемориальным документам.

Эталон ответ: Б.

Банкоматы могут устанавливаться: только на территории

банка Б) только за пределами банка

как на территории банка, так и за его пределами Г) все варианты правильны

Эталон ответа: Г

В какой упаковке должен банк осуществлять вывоз наличности территориальному управлению: в пакете

Б) в специальных мешках только в упаковке своего банка Г) без упаковки

Эталон ответа: В

Кредитный менеджмент -- это ... механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов Б. научная система управления кредитованием механизм использования свободных денежных ресурсов

Г. научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками Эталон ответа: Г

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. **Контроль ведения конспекта лекций**

1. Конспект лекций студента должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы студента;
- номер группы;
- ФИО ведущих предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции студент должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Студентом может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;

- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины ; ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа студентов:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины .

Но наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов; ✓
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);

- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – TimesNewRoman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой строки 1,25 см; **текст** – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал; ✓ удалось ли раскрыть тему;
- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводятся в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала,

учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.